

*Orientations catéchuménat*  
*BEAS-ADOS-ADULTES*

# LIVRE BLANC



2014-2016

## ORIENTATIONS CATÉCHUMÉNAT BEAS-ADOS-ADULTES

Ce document a été produit par le Comité diocésain sur le catéchuménat 2014, avec Monseigneur Noël Simard et l'abbé André Lafleur, vicaire général.

### **Conception et rédaction**

Micheline Boisvert, Ghislaine Hall, André Lafleur v.g., Louise Morin-Thibault

### **Membres du Comité diocésain issus des régions pastorales**

Châteauguay : Louise Morin-Thibault et Lise Brindle

Beauharnois : Diane Dagenais

Huntingdon : Helga Hertlein

Valleyfield : Micheline Boisvert

Soulanges : Ghislaine Hall

Vaudreuil-Dorion-Île-Perrot : Jonathan Boulanger et Geneviève Delorme

Section anglophone : Norah Mulrooney

---

### **Deux documents :**

- 1- Un livre blanc pour une période de deux ans;
- 2- Un cahier des célébrations d'étapes, jalons sur le chemin du catéchuménat.

---

Dans ces documents, il arrive qu'un « e » soit ajouté à la fin d'un mot. Cela est pour marquer l'inclusion du masculin et du féminin.

---

Les utilisateurs et utilisatrices du cahier des célébrations sont autorisés à les reproduire dans le but de vivre avec leurs communautés chrétiennes respectives les étapes rituelles qui jalonnent le parcours offert aux candidats à l'initiation chrétienne (voir *le Rituel de l'Initiation chrétienne des adultes*).

# ORIENTATIONS CATÉCHUMÉNAT BEAS-ADOS-ADULTES

En lien avec AECQ, 2004, « Jésus Christ chemin d’humanisation, formation à la vie chrétienne », le RICA et le DGC.

---

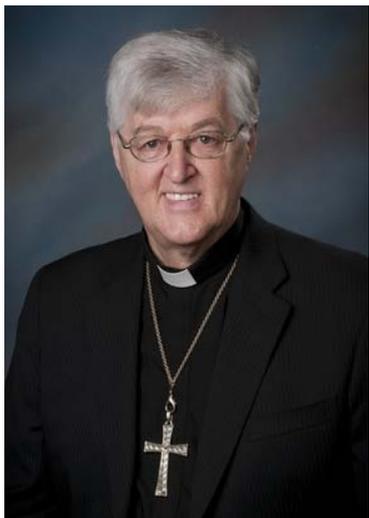
## **TABLE DES MATIÈRES**

<b>INTRODUCTION – MGR NOËL SIMARD</b> .....	<b>4</b>
<b>LA PAROLE DE DIEU, SOURCE D’INSPIRATION</b> .....	<b>6</b>
<b>OBJECTIF GÉNÉRAL</b> .....	<b>7</b>
<b>OBJECTIFS SPÉCIFIQUES</b> .....	<b>7</b>
<b>DES MOYENS</b> .....	<b>8</b>
<b>IDENTIFIER LES PERSONNES</b>	
<b>ASSURER UNE FORMATION GÉNÉRALE</b>	
<b>POINTER DES REPÈRES</b>	
<b>FAVORISER UNE RELATION DE CONFIANCE</b>	
<b>FORMULER LA PROPOSITION DE L’ÉGLISE</b>	
<b>LE TABLEAU RÉCAPITULATIF</b> .....	<b>10</b>
<b>LA PERSONNE ACCOMPAGNATRICE (aussi catéchète)</b> .....	<b>13</b>
<b>LE GROUPE DE SOUTIEN</b>	
<b>LES CATÉCHÈSES INSPIRÉES DES RÉCITS BIBLIQUES (la Parole est centrale)</b>	
<b>LA DURÉE D’UN PARCOURS</b> .....	<b>14</b>
<b>LA CÉLÉBRATION DES SACREMENTS D’INITIATION</b>	
<b>LA MYSTAGOGIE</b> .....	<b>15</b>
<b>DES ÉLÉMENTS À CONNAÎTRE</b>	
<b>BIBLIOGRAPHIE</b> .....	<b>16</b>
<b>DOCUMENTS IMPORTANTS</b> .....	<b>18</b>

**Note** : BEAS - Baptême d’enfants en âge de scolarité  
AECQ - Assemblée des évêques catholiques du Québec  
RICA - Rituel de l’Initiation chrétienne des adultes  
DGC - Directoire général pour la catéchèse

# ORIENTATIONS CATÉCHUMÉNAT BEAS-ADOS-ADULTES

## 1- INTRODUCTION – Mgr Noël Simard



Fruit d'une expérience de nombreux catéchètes et responsables du catéchuménat, résultat d'un travail assidu de réflexion de la part du Comité diocésain du catéchuménat, le livre blanc *Orientations Catéchuménat BEAS – Ados – Adultes* présente clairement les orientations du diocèse de Valleyfield en ce qui regarde le catéchuménat.

Puisant dans la Parole de Dieu comme source d'inspiration, ce livre blanc indique d'abord les objectifs à poursuivre et ensuite propose des moyens pour y parvenir. Parmi ceux-ci, notons la nécessité d'une formation générale et la création d'une relation de confiance. Par la suite, le document aborde des questions pratiques et concrètes reliées au contenu des catéchèses, aux personnes catéchètes ou accompagnatrices, au groupe de soutien, à la durée des parcours et à la célébration des sacrements. Il fournit enfin une bibliographie, des documents importants et aussi des tableaux récapitulatifs des démarches.

Ce livre blanc est *ad experimentum* pour deux ans, ce qui signifie qu'il sera par la suite l'objet d'une réévaluation et de changements si nécessaires. Il s'inscrit dans le cadre d'un chantier pastoral et dans la perspective d'un tournant et d'une transformation radicale de la proposition de la foi pour aujourd'hui et demain.

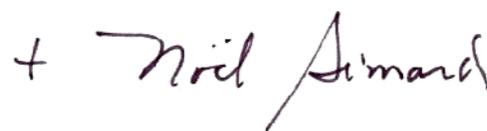
Bon nombre de personnes qui cherchent le Dieu vivant et qui ont le désir de devenir des disciples de Jésus, se trouvent dans des situations complexes. Nous faisons face à une disparité de demandes et de parcours de vie. D'où la pertinence de mettre en place des mécanismes d'accueil et d'accompagnement qui tiennent compte de cette réalité. Il ne s'agit pas tant de proposer des démarches catéchuménales qui remplissent les normes canoniques et qui répondent à des besoins « immédiats » ou ponctuels, que d'offrir des parcours diversifiés qui permettent réellement aux candidats et candidates de découvrir une personne, le Christ ressuscité, de Le rencontrer et d'apprendre en Église à marcher à sa suite.

## ORIENTATIONS CATÉCHUMÉNAT BEAS-ADOS-ADULTES

Devenues disciples du Christ, ces personnes pourront à leur tour témoigner de Jésus et entraîner d'autres à goûter la joie de l'Évangile du Christ. Comme nous le rappelle si bien le pape François dans son exhortation apostolique *La joie de l'Évangile* : « Nous sommes tous appelés à offrir aux autres le témoignage explicite de l'amour salvifique du Seigneur qui, bien au-delà de nos imperfections, nous donne sa proximité, sa Parole, sa force, et donne sens à notre vie. Ton cœur sait que la vie n'est pas la même sans lui, alors ce que tu as découvert, ce qui t'aide à vivre et te donne une espérance, c'est cela que tu dois communiquer aux autres. » (n. 121).

À vous tous, ouvriers et ouvrières de ce nouveau chantier pastoral, je veux dire toute ma gratitude pour votre engagement, votre témoignage et la générosité de votre service. Merci d'être, selon le mot du pape François, des « disciples-missionnaires »! Que l'Esprit vous guide, vous fortifie et vous éclaire! Qu'il vous garde heureux et heureuses dans ce service d'Église, confiants et tournés vers l'avant!

Ensemble, marchons dans la même direction, gardant comme leitmotiv cette phrase de saint Paul : « Je ne prétends pas avoir déjà atteint le but, ou être déjà devenu parfait. Mais je poursuis ma course pour m'efforcer d'en saisir le prix, car j'ai été moi-même saisi par le Christ. » (Ph 3, 12).



† Noël Simard  
Évêque de Valleyfield

## 2- LA PAROLE DE DIEU, source d'inspiration

### Sur le chemin d'Emmaüs (Luc 24, 13-35)

Ce même jour, deux disciples se rendaient à un village appelé Emmaüs, qui se trouvait à environ deux heures de marche de Jérusalem. Ils parlaient de tout ce qui s'était passé. **PENDANT QU'ILS PARLAIENT ET DISCUTAIENT, JÉSUS LUI-MÊME S'APPROCHA ET FIT ROUTE AVEC EUX.** Ils le voyaient, mais quelque chose les empêchait de le reconnaître. Jésus leur demanda : « De quoi discutez-vous en marchant ? » Et ils s'arrêtèrent, tout attristés. L'un d'eux, appelé Cléopas, lui dit : « Es-tu le seul habitant de Jérusalem qui ne connaisse pas ce qui s'est passé ces derniers jours ? » — « Quoi donc ? » leur demanda-t-il. Ils lui répondirent : « Ce qui est arrivé à Jésus de Nazareth ! C'était un prophète puissant; il l'a montré par ses actes et ses paroles devant Dieu et devant tout le peuple. Les chefs de nos prêtres et nos dirigeants l'ont livré pour le faire condamner à mort et l'ont cloué sur une croix. Nous avions l'espoir qu'il était celui qui devait délivrer Israël. Mais en plus de tout cela, c'est aujourd'hui le troisième jour depuis que ces faits se sont passés. Quelques femmes de notre groupe nous ont étonnés, il est vrai. Elles se sont rendues tôt ce matin au tombeau mais n'ont pas trouvé son corps. Elles sont revenues nous raconter que des anges leur sont apparus et leur ont déclaré qu'il est vivant. Quelques-uns de nos compagnons sont allés au tombeau et ont trouvé tout comme les femmes l'avaient dit, mais lui, ils ne l'ont pas vu. » Alors Jésus leur dit : « Gens sans intelligence, que vous êtes lents à croire tout ce qu'ont annoncé les prophètes ! Ne fallait-il pas que le Messie souffre ainsi avant d'entrer dans sa gloire? » Puis il leur expliqua ce qui était dit à son sujet dans l'ensemble des Écritures, en commençant par les livres de Moïse et en continuant par tous les livres des Prophètes.

Quand ils arrivèrent près du village où ils se rendaient, Jésus fit comme s'il voulait poursuivre sa route. Mais ils le retinrent en disant : « Reste avec nous ; le jour baisse déjà et la nuit approche. » Il entra donc pour rester avec eux. Il se mit à table avec eux, prit le pain et remercia Dieu ; puis il rompit le pain et le leur donna. Alors, leurs yeux s'ouvrirent et ils le reconnurent ; mais il disparut de devant eux. Ils se dirent l'un à l'autre : « N'y avait-il pas comme un feu qui brûlait au-dedans de nous quand il nous parlait en chemin et nous expliquait les Écritures ? »

Ils se levèrent aussitôt et retournèrent à Jérusalem. Ils y trouvèrent les onze disciples réunis avec leurs compagnons, qui disaient : « Le Seigneur est vraiment ressuscité ! Simon l'a vu ! » Et eux-mêmes leur racontèrent ce qui s'était passé en chemin et comment ils avaient reconnu Jésus au moment où il rompait le pain.

## 3- UN OBJECTIF GÉNÉRAL

Tout mettre en place pour favoriser une rencontre (une communion) avec le Dieu de Jésus Christ et, du même souffle, faire l'apprentissage d'une vie en communauté chrétienne.

---

## 4- DES OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

1. **Accueillir** inconditionnellement les personnes, « sujets », de leur demande, de leurs désirs, de leurs apprentissages;
2. **Éclairer, discerner** leur demande avec ces personnes;
3. **Proposer** Jésus Christ, sa personne, son message, et **mettre** la Parole de Dieu au centre de cette proposition;
4. **Découvrir** la Parole de Dieu, la vie de l'Église, l'action de l'Esprit Saint, le message de témoins signifiants;
5. **Initier** à la prière, à une expérience d'être aimé par Dieu;
6. **Cheminer** progressivement vers une profession de foi personnelle (un « je ») **au cœur d'une** communauté chrétienne (DGC# 82);
7. **S'approprier** la signification de ce que sont les sacrements de l'Église et, entre autres, les sacrements de l'initiation (baptême, confirmation, eucharistie);
8. **Initier** aux quatre pratiques chrétiennes (annoncer, célébrer, partager et transformer) d'un disciple du Christ et d'une communauté chrétienne;
9. **Initier** un lien d'appartenance avec une communauté chrétienne;
10. **Prévoir** un engagement chrétien au sein de la société et/ou de la communauté;

**VOIR en annexe les principales caractéristiques des ados qui viennent demander à l'Église un sacrement.**

## 5- DES MOYENS

### Identifier les personnes :

1. Des accompagnateurs (recruter – former – donner des ressources et soutenir ces personnes);
2. Parrainage (personnel et communautaire);
3. Groupe de soutien ou de prière pour les candidats dans une communauté chrétienne.

### Assurer une formation générale :

1. S'approprier les outils, entre autres, le « RICA », « Venez et voyez » et « Faites retentir la Parole », (**vivre** une session biblique une fois l'an, si possible, comme ressourcement autour de la Parole de Dieu), « Je marche vers mon baptême » (6-12 ans) ;
2. Un dialogue pastoral (s'initier au dialogue pastoral – l'approfondir - s'y ajuster);
3. Temps et étapes articulés selon le « RICA », vécus en partenariat : la communauté paroissiale et/ou régionale et le diocèse.
4. Vivre une fois l'an les rites proposés par l'Église catholique, surtout au temps du Carême : Appel décisif et inscription du nom (**1<sup>er</sup> dimanche du Carême**), Remise des Trésors de la foi (reddition) et scrutins (**3<sup>e</sup> -4<sup>e</sup> - 5<sup>e</sup> dimanche du Carême**).

**Pointer des repères :** Les sujets qui demandent à l'Église d'être initiés ou de compléter une initiation :

1. BEAS : des enfants âgés entre 7 ans et 13 ans;
2. Des ados : des personnes âgées entre 14 ans et 17 ans;
3. Des jeunes adultes : des personnes âgées entre 18 ans et 25 ans;
4. Des adultes : des personnes âgées de 25 ans et +.

**(Voir en annexe – Différents guides)**

## ORIENTATIONS CATÉCHUMÉNAT BEAS-ADOS-ADULTES

### **Favoriser une relation de confiance :**

1. Accueillir la personne qui demande et/ou les parents demandant **pour le jeune ...**  
Ils sont des « sujets »;
2. Accueillir sa demande;
3. Favoriser l'expression libre et l'écoute;
4. Favoriser la connaissance mutuelle en entrant en dialogue avec la personne et/ou les parents;
  - 4.1 soigner l'aspect relationnel (climat de confiance);
  - 4.2 soigner *évangéliquement* la clarification **de son projet**, l'ouverture au cheminement et à la progression, puis au discernement.

**Note :** Pour les enfants âgés entre 7 ans et 13 ans, la signature des parents est requise. Un jeune peut faire une demande sans l'autorisation de ses parents dès l'âge de 14 ans.

### **Formuler la proposition de l'Église**

1. Avoir en main la proposition de l'Église (établie par le diocèse), référence : « RICA »;
2. S'être approprié cette proposition;
3. Avoir fait connaître la proposition retenue par le diocèse;
  - 3.1 Tout le personnel pastoral (à tous les niveaux) et le personnel de soutien en paroisse y ont été sensibilisés.

# ORIENTATIONS CATÉCHUMÉNAT BEAS-ADOS-ADULTES

## LE TABLEAU RÉCAPITULATIF

### MISE EN ROUTE D'UN PARCOURS D'INITIATION CHRÉTIENNE (BEAS – ADOS - JEUNES ADULTES ET ADULTES)

**POUR LE BAPTÊME ET L'EUCARISTIE des enfants en âge de scolarité (BEAS)**  
**POUR LE BAPTÊME, LA CONFIRMATION ET L'EUCARISTIE des ados et des adultes**  
**POUR LA CONFIRMATION ET L'EUCARISTIE des ados et des adultes**

<b>1<sup>re</sup> PARTIE : L'ACCUEIL DES CANDIDATS (SYMPATHISANTS)</b> <b>Enfant en âge de scolarité et ses parents – ados- adulte</b>	<b>QUI ACCOMPLIT CETTE TÂCHE ?</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Prendre l'appel téléphonique;</li><li>- Accueillir la personne et sa demande;</li><li>- Donner les informations générales;</li><li>- Inscrire le nom du candidat, s'il y a lieu (surtout noter le # téléphone et le courriel);</li><li>- S'informer du lieu de résidence du candidat pour connaître sa paroisse.</li></ul> <div data-bbox="142 1289 831 1474" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><p><b>Note</b> : Si le cas du candidat est particulier (exemple : l'initiation d'une personne handicapée, rassurer et donner les informations au sujet d'un cheminement particulier avec des outils spécifiques.</p></div>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Une personne responsable est nommée à cet effet par la région pastorale;</li></ul> <div data-bbox="881 999 1459 1201" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><p><b>Note</b> : Chaque secrétaire de paroisse doit savoir qui est cette personne pour référer toutes demandes d'initiation chrétienne qui lui sont adressées et relevant du catéchuménat.</p></div> <ul style="list-style-type: none"><li>- En tout temps, la personne responsable partage les informations liées à l'ensemble des parcours avec les personnes nécessaires au bon déroulement de ceux-ci (la personne responsable de la région pastorale, le curé de la paroisse (des paroisses) ou l'administrateur paroissial et les personnes accompagnatrices – catéchètes).</li></ul>

## ORIENTATIONS CATÉCHUMÉNAT BEAS-ADOS-ADULTES

2 <sup>e</sup> PARTIE : LE DIALOGUE PASTORAL	QUI ACCOMPLIT CETTE TÂCHE ?
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Dialogue pastoral</b> avec un candidat (sympathisant) à l'initiation chrétienne (baptême, confirmation et eucharistie)</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px; width: fit-content;">                     Motivation / sa vie / besoins / questions / etc.                 </div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La personne responsable du catéchuménat dans la région pastorale du candidat.</li> </ul>
3 <sup>e</sup> PARTIE : LA PROPOSITION DE L'ÉGLISE	QUI ACCOMPLIT CETTE TÂCHE ?
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le parcours catéchétique (seul et/ou en groupe)                         <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Temps et étapes à vivre dans la communauté chrétienne et/ou au diocèse;</i></li> <li>▪ <i>Horaire / lieu / durée / coût / autres;</i></li> <li>▪ <i>Pour la confirmation : demander les certificats de baptême du candidat et celui avec preuve de confirmation du parrain<sup>1</sup> et/ou de la marraine (l'Église ne demandant qu'un seul parrain ou marraine);</i></li> </ul> </li> <li>- Remise éventuelle d'outils utiles à la démarche;</li> <li>- Répondre aux questions du candidat afin de le sécuriser.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La personne accompagnatrice – catéchète déjà formée et nommée par la personne responsable dans la région pastorale.</li> </ul>

<sup>1</sup> Can. 873

## ORIENTATIONS CATÉCHUMÉNAT BEAS-ADOS-ADULTES

4 <sup>e</sup> PARTIE TÂCHES CONNEXES	QUI ACCOMPLIT CETTE TÂCHE ?
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trouver une personne accompagnatrice – catéchète;</li> <li>- Informer la personne accompagnatrice-catéchète de tout ce qui est nécessaire pour rencontrer le candidat qui a formulé une demande à l'Église;</li> <li>- Instruire sur le parcours adéquat qui mène vers l'un ou l'autre des sacrements demandés ou du parcours particulier s'il y a lieu;</li> <li>- Former, ressourcer, accompagner et soutenir, entre autres, sur les outils pédagogiques disponibles pour le cheminement du candidat;</li> <li>- Aider à la mise en place d'un groupe qui soutient le candidat dans sa démarche d'initiation chrétienne;</li> <li>- Informer la chancellerie du diocèse des candidats qui vont vers tel et/ou tels sacrements;</li> <li>- Sensibiliser les membres de la communauté chrétienne (paroissiale).</li> </ul> <p><b>* Voir les conditions pour le parrainage à la fin du document.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La personne responsable du catéchuménat dans la région pastorale du candidat.</li> </ul>

## ORIENTATIONS CATÉCHUMÉNAT BEAS-ADOS-ADULTES

### **LA PERSONNE ACCOMPAGNATRICE (aussi catéchète)**

1. **Qui** : Une personne ressource, identifiée dans la communauté, approuvée par le pasteur, disponible à se former, à s'ajuster et à marcher avec un candidat;
  2. **Son rôle** : Tient compte de la situation de vie du candidat;
    - Soutient le candidat dans sa marche vers le ou les sacrements d'initiation chrétienne;
    - Tient compte des parents (qui peuvent assister aux catéchèses ou autres activités);
    - Donne certaines catéchèses;
    - Réfère le candidat à un groupe de catéchèse paroissiale;
    - Sensibilise le parrain et/ou la marraine à leur rôle.
- 

### **LE GROUPE DE SOUTIEN**

- Créer un groupe de soutien : parrain/marraine/parenté/amis-es /voisins/etc.;
  - Demander à un comité paroissial de devenir un groupe de prière pour le candidat;
  - Inviter le groupe de soutien à accompagner à l'occasion le candidat pour des catéchèses ou autres activités d'étapes.
- 

### **LES CATÉCHÈSES INSPIRÉES DES RÉCITS BIBLIQUES (la Parole est centrale)**

- Dieu qui se révèle / Jésus, Fils de Dieu Sauveur / Jésus, mort-ressuscité / L'Esprit Saint : ses dons et ses fruits / La prière personnelle et communautaire / Les Trésors de la foi : le symbole des Apôtres/ le Symbole de Nicée-Constantinople et le Notre Père / l'Église / ses sacrements / La pratique chrétienne avec ses quatre axes : annoncer, célébrer, partager et transformer / La réconciliation / autres...

**NOTE** : Suivre l'année liturgique le plus possible.

## ORIENTATIONS CATÉCHUMÉNAT BEAS-ADOS-ADULTES

### LA DURÉE D'UN PARCOURS MENANT VERS UN OU DES SACREMENTS D'INITIATION

- **BEAS (Baptême d'enfants en âge de scolarité)** : 12 à 18 mois de cheminement;
- **Adolescents** : 12 à 18 mois de cheminement;
- **Initiation des jeunes adultes et adultes** : au moins une année (selon le discernement propre à chaque cheminement);
- **Confirmation** : ce cheminement demande au moins entre 12 et 15 heures de préparation : temps de catéchèse et au moins 2 étapes rituelles (présentation à la communauté chrétienne et remise de la Bible, remise des Trésors de la foi, et autres, comme expérience d'engagement si possible);
- Pour les étapes rituelles : suivre les indications du « RICA » pour tous les cheminements vers l'un ou l'autre des sacrements;
- Pour le BEAS: suivre le « *Rituel du baptême des enfants en âge de scolarité* ».

N.B. Il est important d'être souple dans la manière de proposer l'ensemble de la démarche. Le discernement est aussi une activité qui sert intelligemment le parcours à la satisfaction de tous.

---

### LA CÉLÉBRATION DES SACREMENTS D'INITIATION

#### Initiation chrétienne des ados et adultes :

- La célébration de la confirmation et de l'eucharistie avec l'évêque du diocèse est habituellement vécue à la basilique-cathédrale Sainte-Cécile, Salaberry-de-Valleyfield ou à l'église de la paroisse. Il y a au moins deux célébrations par année, une à la fête du Christ, Roi de l'Univers, en novembre, et l'autre au Dimanche de la Pentecôte. Chaque cas est sujet à discernement.

**Note** : L'initiation chrétienne des enfants en âge de scolarité est vécue dans la communauté chrétienne des candidats.

## LA MYSTAGOGIE

**Définition** : c'est la catéchèse donnée aux néophytes<sup>2</sup> dans la semaine de Pâques après leur initiation chrétienne. Elle concerne les « mystères » (sacrements d'initiation : baptême – l'onction ou la confirmation et l'eucharistie) vécus à la Veillée pascale. C'est une catéchèse essentielle car elle complète celle reçue durant le Carême qui portait sur le Symbole des apôtres, la prière et la conversion où la Parole de Dieu est centrale. Cela répond à une conviction où l'expérience doit précéder l'explication. Parce que le sacrement est d'abord un événement, une vie dans laquelle le catéchumène est introduit, une action où le Christ intervient et où la personne a à répondre.

C'est un nouveau temps qui suit la dernière étape, celle de l'approfondissement du mystère chrétien.

---

## DES ÉLÉMENTS À CONNAÎTRE

- **Les moyens** pour poursuivre le « devenir chrétien » du néophyte : intégrer un groupe de partage biblique / participer à des activités communautaires / engagements dans des projets ou mouvements / implication dans la vie de la communauté (ex. : comité des malades / liturgie/ etc.);
- **Tableau du catéchuménat...** avec la répartition du cheminement appartenant à chaque **TEMPS ET À CHACUNE DES ÉTAPES** (voir annexe-I);
- **Lexique** : consulter le Rituel de l'initiation chrétienne des adultes (RICA) p. 236-237.

---

<sup>2</sup> Néophyte : une personne nouvellement baptisée, confirmée et eucharistie qui poursuit son cheminement de foi en Église.

# ORIENTATIONS CATÉCHUMÉNAT BEAS-ADOS-ADULTES

## BIBLIOGRAPHIE

**CONGRÉGATION POUR LE CULTE DIVIN**, « *Rituel de l'initiation chrétienne des adultes* », (RICA) Paris, Desclée / Mame, 1997.

**SERVICE NATIONAL DU CATÉCHUMÉNAT (CNPL)**, « *Guide pastoral du Rituel de l'Initiation chrétienne des adultes* », Guide Célébrer, Centre National de Pastorale Liturgique (Cerf) Paris, 2000. 192p.

**CONGRÉGATION POUR LE CULTE DIVIN**, « *Rituel du baptême des enfants en âge de scolarité* », (BEAS) Paris, Chalet-Tardy, 1977.

**CONGRÉGATION POUR LE CULTE DIVIN**, « *Rituel de la confirmation* », Office national de Liturgie, ed. canadienne, 1977.

**AECQ**, « *Jésus Christ chemin d'humanisation* », Orientations pour la formation à la vie chrétienne, Montréal, Médiaspaul, 2004.

**AECQ**, « *Proposer aujourd'hui la foi aux jeunes, une force pour vivre* », Montréal, Fides, 2000. Coll. L'Église aux quatre vents.

**AECQ**, « *Annoncer l'Évangile dans la culture actuelle au Québec* », Montréal, Fides, 1999. Coll. L'Église aux quatre vents.

**CONGRÉGATION POUR LE CLERGÉ**, « *Directoire général pour la catéchèse* », Rome, Vatican, 1997

**CATÉCHUMÉNAT ET CENTRE BIBLIQUE DE MONTRÉAL**, « *Venez et Voyez* », Partages bibliques pour adultes, avec la compagnie de Luc, Matthieu, Marc et Jean, Novalis, 2004.

**CATÉCHUMÉNAT DE MONTÉREAL**, « *Faites retentir la parole* », Parcours catéchétique pour adultes, Montréal, Novalis, 2004.

**DARCY-BÉRUBÉ**, Françoise, « *L'Initiation chrétienne pourquoi faire ?* », Montréal, 2001, Novalis.

## ORIENTATIONS CATÉCHUMÉNAT BEAS-ADOS-ADULTES

**OFFICE DE CATÉCHÈSE DU QUÉBEC (OCQ)**, « *Je marche vers mon baptême* », Guide de la communauté chrétienne; Cahier de l'enfant 6-9 ans; Cahier de l'enfant 9-12 ans; Montréal, Novalis, 2004, Coll. Passages.

**OFFICE DE CATÉCHÈSE DU QUÉBEC (OCQ)**, « *Quand les ados demandent à plonger* », dialogues et catéchèse, Montréal, 1999.

**SERVICE DIOCÉSAIN DU CATÉCHUMÉNAT DE LYON**, « *Accompagner des catéchumènes* », Guide pratique, Lyon, 116p.

**TREMBLAY**, Sophie, rédactrice. « *À la rencontre de soi et de l'autre* », Guide pratique pour vivre le dialogue pastoral avec L'Institut de Pastorale des Dominicains, Diocèse de St-Jérôme, Office de Catéchèse du Québec, Montréal, 2013, 190p.

**TREMBLAY**, Sophie, « *Le dialogue pastoral* », Pédagogie pastorale #5, Ottawa, 2007, *Lumen Vitae*, Novalis, 123p.

### REVUES, REVUES VIRTUELLES et FEUILLETS

**FÊTES ET SAISONS**, « *Faites des disciples* », propositions pastorales pour l'initiation des adultes, Cerf, Paris, 2005, 67p.

**REGROUPEMENT DE LA FORMATION À LA VIE CHRÉTIENNE (RFVC) SOUS-COMITÉ DES RESPONSABLES DU CATÉCHUMÉNAT DES DIOCÈSES DU QUÉBEC EN COLLABORATION AVEC L'OFFICE DE CATÉCHÈSE DU QUÉBEC**, « *Contact Catéchuménat* », revue virtuelle publiée quatre fois/année sur le site de l'OCQ [www.officedecatechese.org](http://www.officedecatechese.org)

**SERVICE DU CATÉCHUMÉNAT DE MONTRÉAL**, 2010, Fiches d'accompagnement #1 Les éléments essentiels de la démarche catéchuménale; #2 Faire une relecture de son aventure spirituelle; #3 Une évaluation de la démarche catéchuménale; #4 Discerner ensemble; #5 Le temps de la première évangélisation; #6 Jésus Christ chemin d'humanisation.

## DOCUMENTS IMPORTANTS

# ORIENTATIONS CATÉCHUMÉNAT BEAS-ADOS-ADULTES

## DOCUMENTS IMPORTANTS

### 1- Des formulaires

- Inscription
- Entrée en catéchuménat
- Engagement pour la confirmation

### 2- Différents guides

3- **Schémas du parcours** catéchuménal pour ados – adultes et enfants en âge de scolarité.

### 4- Les caractéristiques d'un adolescent aujourd'hui

5- **Outils utiles pour qui veut travailler au catéchuménat : le bulletin de liaison *Contact Catéchuménat*** disponible sur le site de l'Office de catéchèse du Québec

Noter les **Fiches du diocèse de Montréal** parues dans le *Contact Catéchuménat*

La fiche d'accompagnement no 1 : ÉTÉ 2010

**« Les éléments essentiels de la démarche catéchuménale »;**

La fiche d'accompagnement no 2 : AUTOMNE 2011

**« Faire une relecture de son aventure spirituelle »;**

La fiche d'accompagnement no 5 : PRINTEMPS 2012

**« Le temps de la première évangélisation dans la démarche catéchuménale proposée aux catéchumènes et aux candidats à la confirmation ».**

### 6- Le parrainage

**Note :** D'autres documents pourraient s'ajouter tout au long de la mise en œuvre du Catéchuménat (Livre blanc) dans les différentes régions du diocèse.

# ORIENTATIONS CATÉCHUMÉNAT BEAS-ADOS-ADULTES



## FICHE D'INSCRIPTION ADOS ET ADULTES

### AU BAPTÊME ET À LA CONFIRMATION

- Il s'agit d'une préparation au baptême
- Il s'agit d'une préparation à la confirmation
- Avez-vous fait votre premier pardon (confession) ? Oui  Non
- Avez-vous fait votre première des communions (eucharistie) ? Oui  Non

#### Quelle est votre motivation ?

- Devenir parrain ou marraine
- Me marier à l'Église
- Approfondir ma foi

Nom et prénom du candidat-e .....

Date de naissance..... Âge .....

Adresse complète .....

Ville..... Province..... Code postal.....

Téléphone..... Cellulaire .....

Courriel .....

Le nom de votre paroisse..... Diocèse .....

Nom du père.....de la mère .....

Nom et prénom du parrain et/ou de la marraine du candidat-e

Nom et prénom de la personne accompagnatrice-(catéchète)

#### Fournir les originaux ou photocopies :

- Certificat de naissance pour le baptême (acte civil)
- Baptistère pour la confirmation
- Baptistère avec preuve de confirmation pour le parrain et/ou la marraine

**RETOURNER CETTE FEUILLE DÛMENT REMPLIE À LA PERSONNE ACCOMPAGNATRICE**

\_\_\_\_\_ *Signature de la personne accompagnatrice*

# ORIENTATIONS CATÉCHUMÉNAT BEAS-ADOS-ADULTES



## ENTRÉE EN CATÉCHUMÉNAT

Ce ..... jour du mois de..... de l'année .....

En l'église .....

Du diocèse de .....

Monsieur / Madame .....

Fils / Fille de .....

Et de .....

Né(e) le .....

Domicilié(e) à .....

.....

Code postal..... Téléphone .....

Courriel .....

**A été marqué(e) de la croix du Christ  
Et a reçu le livre de la Parole de Dieu**

Par cette célébration .....  
est maintenant uni(e) à l'Église catholique en tant que catéchumène, ce qui lui donne d'être admis(e) en plein droit à la liturgie de la Parole, de bénéficier du soutien de l'Église dans le progrès de sa vie de foi et d'avoir des funérailles chrétiennes si son décès survenait pendant la durée de son catéchuménat. Ont signé avec nous, le (la) catéchumène et la personne qui l'accompagne dans sa démarche.

.....  
**Catéchumène**

.....  
**Personne accompagnatrice**

.....  
**Président**



**ENGAGEMENT À LA CONFIRMATION**

Nom..... Prénom .....

Adresse .....

Ville..... Code postal .....

Téléphone..... Cellulaire .....

Raison de la confirmation

**POUR LE PARRAINAGE (remplir)**

Nom du bébé..... Date du baptême .....

Paroisse du baptême du bébé .....

Diocèse .....

**POUR LE MARIAGE (remplir)**

Date du mariage .....

Paroisse de la célébration .....

Diocèse .....

**ENGAGEMENT**

**Par la présente, je m'inscris à la préparation de la CONFIRMATION, qui débutera au mois de**  
.....

**Je m'engage à suivre cette démarche au complet et à recevoir le sacrement de la confirmation le plus tôt possible.**

**Signé à** ..... **le** .....

**Candidat(e)** .....

**Témoin** .....

# ORIENTATIONS CATÉCHUMÉNAT BEAS-ADOS-ADULTES

## DIFFÉRENTS GUIDES

### 1- Celui des secrétaires ou bénévoles en paroisse et/ou en région

- **RECEVOIR** la demande de la personne et donner le numéro de téléphone de la personne responsable du catéchuménat dans la région pastorale;
- **GARDER** en note le nom et le numéro de téléphone de la personne qui a fait la demande;
- **VOIR** à ce que les bonnes informations concernant le catéchuménat soient indiquées dans le feuillet paroissial.

### 2- Repères pour les enfants de 3-6 ans / 7-13 ans / 14-17 ans / 18 ans et plus

- Le baptême des enfants âgés entre 3 ans et 6 ans relève de la pastorale du baptême des petits enfants. L'utilisation de l'outil « *Naître à la Vie* » est recommandée. Il s'agit de préparer les parents qui eux, prépareront leur enfant;
- Le baptême des enfants âgés entre 7 ans et 13 ans relève du catéchuménat. Les outils « *Rituel du baptême des enfants en âge de scolarité* » et « *Je marche vers mon baptême* » sont utilisés;
- L'initiation chrétienne des ados âgés de 14 ans et plus relève du catéchuménat. Quand le nombre est suffisant dans un milieu, il est souhaitable de former un groupe d'ados 14-17 ans afin d'unifier la préparation. Les outils utilisés sont le « *Rituel de l'initiation chrétienne des adultes* » et « *Quand les ados demandent à plonger* »;
- Les personnes âgées de 18 ans et plus relèvent du catéchuménat. Les outils utilisés sont le « *Rituel de l'initiation chrétienne des adultes* » et plusieurs autres parcours nommés dans la bibliographie.

**3- Rôle du parrain et/ou de la marraine** (pour un adulte qui marche vers son initiation ou la confirmation), voir les notes pastorales « *Rituel de l'initiation chrétienne des adultes* », p.14, # 8 à 10.

**4- Une pratique pastorale inspirée par la personne de Jésus** : accueil et écoute.

**5- Pédagogie des adultes** : andragogie.

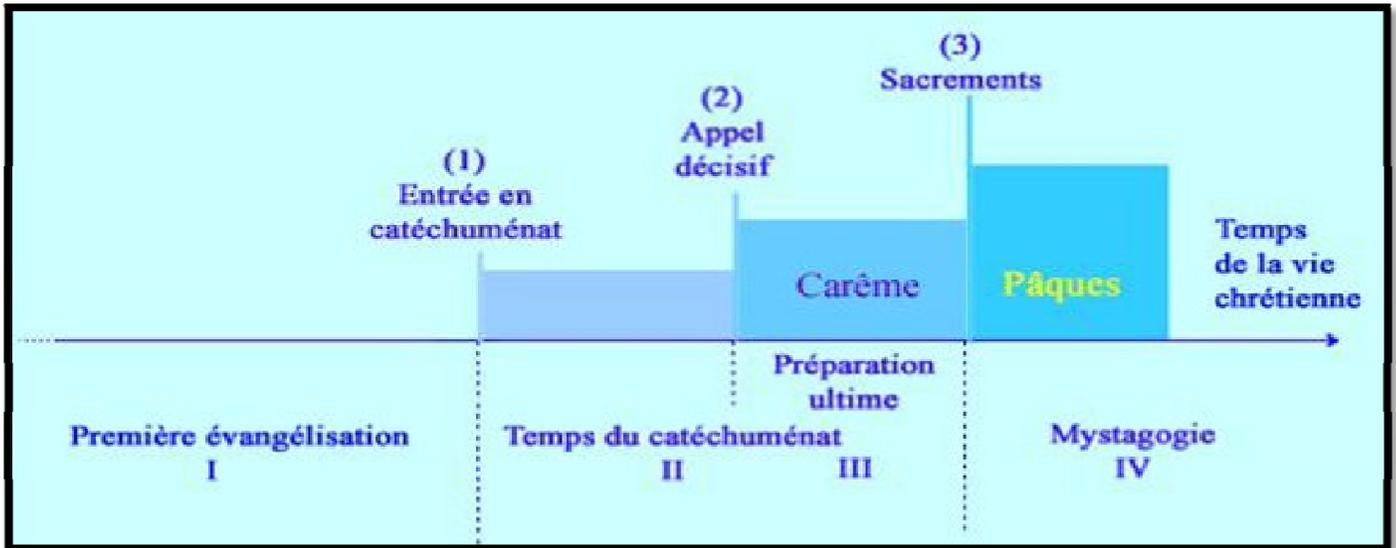
### 6- Plan d'action

- Un **Livre blanc** et la **mise en place d'un comité diocésain sur le catéchuménat** : Pointer une ou deux personnes responsables par région et les faire connaître dans tout le diocèse : ce sont des « **PHARES** ».

# ORIENTATIONS CATÉCHUMÉNAT BEAS-ADOS-ADULTES

## ANNEXE – 1

### TABLEAUX DES DÉMARCHES DE TYPE CATÉCHUMÉNAL (TEMPS ET ÉTAPES)



## INTERNET

UN CHEMIN VERS LE BAPTÊME EN QUATRE ÉTAPES							BEAS	
« DÉMARCHÉ DE CONVERSION PROGRESSIVE, INTÉGRALE, MENANT À LA DÉCOUVERTE DU Christ ET EN LIEN AVEC L'ANNÉE LITURGIQUE. »							RICA#103	
PRÉPARATION DE L'ENFANT ET SES PARENTS À LA CÉLÉBRATION DE DEMANDE.	PREMIÈRE ÉTAPE : L'ACCUEIL DE LA DEMANDE	L'ENFANT FAIT CONNAISSANCE AVEC JÉSUS AVEC SA PAROLE AVEC MARIE ET LES DISCIPLES.	DEUXIÈME ÉTAPE : ENTRÉE EN CATÉCHUMÉNAT	L'ENFANT A PRIS CONSCIENCE QUE SON CŒUR A BESOIN DE L'AMOUR DE DIEU POUR LE PURIFIER.	TROISIÈME ÉTAPE : LE SCRUTIN	TEMPS DE LA PRÉPARATION À LA PROFESSION DE FOI ET À L'EUCHARISTIE.	QUATRIÈME ÉTAPE : LES SACREMENTS DE L'INITIATION (BAPTÊME ET EUCHARISTIE)	EN ROUTE VERS LA CONFIRMATION. TU VIS MAINTENANT COMME UN CHRÉTIEN TOUJOURS EN DEVENIR.
	ACCUEIL DE LA DEMANDE DE BAPTÊME		ENTRÉE EN CATÉCHUMÉNAT		LE SCRUTIN OU RITE PÉNITENTIEL		LES SACREMENTS DE L'INITIATION CHRÉTIENNE	
AVEC L'AIDE D'UNE PERSONNE ACCOMPAGNATRICE... CATÉCHÈTE ; AVEC L'AIDE DE LA FAMILLE, DES PARRAIN ET MARRAINE ; AVEC L'AIDE DE TOUTE LA COMMUNAUTÉ CHRÉTIENNE ; AVEC L'AIDE D'UN GROUPE PARRAINANT ET D'AMIS PRIANT ;								

OUTILS CATÉCHÉTIQUES – LES ADOLESCENTS

NOTES À PARTIR D'UNE SESSION INTERACTIVE DONNÉE AU DIOCÈSE DE MONTRÉAL.

Ouverture de la session

« *Imprégnez-vous de l'odeur des brebis.* » Pape François

**IL ÉTAIT UNE FEUILLE, Robert Desnos**

*Il était une feuille avec ses lignes  
Ligne de vie  
Ligne de chance  
Ligne de cœur.  
Il était une branche au bout de la feuille  
Ligne fourchue signe de vie  
Signe de chance  
Signe de cœur.  
Il était un arbre au bout de la branche  
Un arbre digne de vie  
Digne de chance  
Digne de cœur  
Coeur gravé, percé, transpercé,  
Un arbre que nul jamais ne vit.  
Il était des racines au bout de l'arbre  
Racines vignes de vie  
Vignes de chance  
Vignes de cœur.  
Au bout des racines il était la terre  
La terre tout court  
La terre toute ronde  
La terre toute seule au travers du ciel  
La terre.*



## ORIENTATIONS CATÉCHUMÉNAT BEAS-ADOS-ADULTES

### 1- 1<sup>er</sup> exercice

L'adolescence est une terre fertile. Se référer à notre propre expérience : Comment étions-nous à l'adolescence? Physiquement? Affectivement? Socialement? Spirituellement? Cognitivement? Cette réflexion est obligatoire pour qui veut travailler auprès des adolescents.

### 2- Qu'est-ce qu'intervenir auprès d'adolescents-ES ?

C'est offrir une fenêtre d'opportunité spécifique. C'est une tâche délicate, surtout s'il est question de spiritualité, car ces jeunes ont déjà un certain terreau. Disons-nous : « c'est un privilège. » Retenons que l'ado est à une période de sa vie où tout se vit avec intensité pour ne pas dire avec une « extrême » intensité. Il nous faut apprendre à décoder leur langage. Statistiquement, il n'y a qu'un % des ados qui traversent mal cette période. Les 99% la vivent bien car ils sont encadrés. La crise d'adolescence, ça n'existe pas. Ce sont plutôt les parents d'ados qui vivent une crise. Pourquoi affirme-t-on cela ? C'est tout simplement parce que les parents qui ont des ados sont eux-mêmes dans une période de remise en question étant donné qu'ils sont la plupart du temps dans la quarantaine. Nous savons qu'à cet âge, les adultes remettent tout en question, un peu comme les ados le font. Des questions existentielles comme « Qui suis-je? », « Où je vais à l'âge où je suis rendu? », etc. Les questions se posent aux cinq plans énumérés plus haut (physique, affectif, social, cognitif et spirituel).

**À retenir :** l'ado doit faire sa propre tête sur tout ce qu'il a reçu, sur tout ce qu'il a retenu, etc. Et cela, demande beaucoup d'énergie d'autant que physiquement, autant pour une fille que pour un garçon, « grandir » demande beaucoup d'énergie.

### 3- Les objets significatifs que contiennent les deux valises d'un ado (sans ordre) :

- **Des écouteurs...** Paradoxe ! Ils veulent communiquer, mais ils se mettent à part avec leurs écouteurs installés sur leurs deux oreilles pour s'enrober de musique. Ils se mettent en situation d'intériorité;
- **Du chocolat...** Paradoxe ! Ils ont faim. Ils veulent être bien nourris. Cependant, ils veulent choisir... Et, dans ces choix, ils révèlent qu'ils sont « uniques »;

## ORIENTATIONS CATÉCHUMÉNAT BEAS-ADOS-ADULTES

- **Le cellulaire...** Paradoxe ! Nous sommes à l'ère des communications... Ils s'écrivent, « en textant »... et leurs messages sont codés. Sur ce point, ils ressemblent aux adultes;
- **La musique / film...** Paradoxe encore ! Ils ont peu d'argent, mais ils sont équipés en iPod, iPhone, iPad, etc. C'est vrai que la plupart des ados travaillent de 10 à 15 heures/semaine indépendamment de leurs études. Ils connaissent les dernières chansons et les derniers films à la mode qu'ils ont visionnés;
- **Vêtements...** Paradoxe aussi ! Ils veulent se singulariser, mais ils portent tous les mêmes vêtements « griffés » et dans le même style. Et, il n'est pas rare que les adultes, face à eux, aient des préjugés défavorables à cause des tenues vestimentaires. Attention!!!;
- **Fleur bleue...** Paradoxe ! Les ados semblent attaquer alors qu'ils ne font que s'affirmer. Ils sont en état d'apprentissage. Ils sont informés sur tout. Ils parlent de tout et ils voyagent dans leur tête. Ils ont le monde dans leur salon. Tout est intense à tous les niveaux. Pensons aux peines d'amour... Que ce soit pour un garçon ou une fille, c'est avec la même intensité qu'ils vivent une peine d'amour. L'adulte doit prendre au sérieux ce que vit un ado. Et, autant la fille que le garçon se modèle sur les parents avec qui ils vivent. Ils confrontent leurs modèles pour être capables de se modeler. Il importe donc que les parents restent parents et ne deviennent pas les amis de l'ado. Des amis, l'ado peut en avoir beaucoup, mais pas des parents;
- **Agendas...** Paradoxe! Comme aujourd'hui, c'est beaucoup plus ouvert pour les ados que pour la génération précédente, ils vivent davantage dans l'instantané. Mais, ils ont tous des agendas pour planifier leurs activités. Ils ont de nombreuses activités. Ils ont accès à une quantité de choses plus facilement que la génération de leurs parents. Ils sont une génération émergente qui confronte constamment la génération précédente;
- **Un symbole...** Paradoxe ! L'ado ne veut pas paraître bébé et il semble refuser les symboles. Pourtant, l'objet symbolique est très important pour lui. Aussi, vous verrez des breloques auxquelles il tient particulièrement car cela signifie quelque chose d'important pour lui. Il s'intéresse aux symboles en général. C'est un chemin que l'intervenant peut emprunter pour rejoindre l'ado;

### Conclusion

Les adultes qui vivent avec des ados doivent en tout premier lieu savoir qui ils sont comme adultes. C'est la première condition pour pénétrer leur univers car ce n'est pas seulement une question de perception. Les ados s'expriment différemment, aiment la liberté et être respectés, etc. Nous aurions avantage bien souvent à écouter le discours des adultes concernant celui des ados. En fait, ils ne veulent que se différencier (tatouages, langage codé, vêtements trop larges, bijoux, etc.). Nous sommes des compagnons dans leur période d'ambivalence. Ils vérifient constamment l'authenticité de leurs compagnons adultes.

### 4- Les outils de l'intervenant(e)

- **Être soi-même** : Savoir qui je suis avec une note d'humour;
- **Dans une relation, nous sommes toujours deux**. Aussi nous sommes deux responsables de la réussite ou non de la relation. Nous arrivons dans la relation avec notre histoire, nos modes de communications, notre langage, etc. C'est cela que l'adulte doit d'abord regarder pour lui-même avant de demander à l'autre de le faire;
- **Être au fait** de nos visions, de nos couleurs, de nos valeurs. L'ado a besoin de savoir que l'adulte est là pour lui. Il a besoin d'une « liberté surveillée ». Respecter une certaine distance et là-dedans, rester soi-même, i.e. différent de l'ado. Les ados perçoivent l'adulte comme un repère et l'importance accordée à cela est plus grande que l'adulte le pense;
- **La spiritualité? Réponse à une question** : Elle est davantage une quête de sens. Cela demande surtout le respect, le dialogue où chaque partie peut s'expliquer, une grande liberté. L'intériorité est surtout une manière de voir de l'adulte. L'ado ne la vit pas nécessairement comme l'adulte. Attention! Ce qui importe, c'est de ne jamais perdre le contact. Avec eux, il faut être concret et toujours visualiser avec un objet. Et retenons que nous sommes avec lui et non au-dessus de lui. La réponse à une question est à chercher ensemble car son réflexe est de consulter les adultes autour de lui;

## ORIENTATIONS CATÉCHUMÉNAT BEAS-ADOS-ADULTES

- **Exigences/performance** : Attention aux exigences et à la performance. Ce n'est pas la même chose. Il faut tenir aux exigences ce qui sauve l'ado de la maladie mentale, mais il ne faut pas lui imposer une performance. La performance amène le stress tandis que l'exigence vient lui signifier qu'il est quelqu'un et qu'il a de la valeur. Il est unique et important. Il importe de ralentir le rythme avec l'ado afin de goûter la vie et lui faire goûter;
- **Des masques** : Un autre outil est de ne jamais oublier que l'ado porte des masques et il enlève celui qu'il veut bien. De plus, il saisit vite les failles des adultes. Ils voient nos masques. Il faut éviter les blâmes et les gros mots car cela prend du temps (au moins 7 fois consécutives) à établir à nouveau la bonne entente, la confiance, la communication, etc.;
- **Devant l'Église, les ados ont une vision de plusieurs masques...** Une comparaison importante à retenir : Les ados sont des chenilles qui viennent d'entrer dans l'étape de la chrysalide. En bon québécois : ils ne prennent pas tout pour du « cash ». Il faut marcher avec eux et ne pas courir. Prendre le temps, leur accorder du temps car la liberté, le choix, le rythme, etc., tout cela est important pour eux.



*Ils étaient chenilles.*

*Ils sont à l'Étape de la chrysalide.*

*Ils deviendront papillon... pour aller vers la maturité.*

Ce qui importe pour l'adulte, c'est être **TÉMOIN**. Comme intervenant(e), nous pouvons donner des rendez-vous à l'ado afin d'approfondir une question avec lui. **La richesse spirituelle doit être concrète, incarnée.**

Comment? Il suffit de se référer à une de nos passions, de nos compétences. Comment je la vis? Je m'en sers en partageant celle-ci avec l'ado. Je lui fais goûter à ma passion. De fortes chances qu'il y prenne goût lui aussi car c'est une passion qui passionne. On peut alors inventer des rituels signifiants pour lui comme pour nous, l'adulte. Il est en mode d'apprentissage, prêt à construire la société de demain. « Tout est possible » avec lui.  
*« Sky is the limit. »*

## ORIENTATIONS CATÉCHUMÉNAT BEAS-ADOS-ADULTES

### 5- Reconnaître les besoins des ados :

- **12-14 ans** : C'est une étape de mise à distance. Il y a là une volonté d'être reconnu comme « ado ». Besoin d'être rassuré par les parents et les intervenants. Besoin d'être soutenu et encouragé. Il importe d'avoir des groupes pour s'y référer et rester branché quant aux goûts, aux idées, aux valeurs, etc., être soutenu dans ses peurs;
- **14-16 ans** : Âge du pouvoir. S'oppose à l'autorité. Apprend à développer l'argumentaire. Devient de plus en plus autonome. Il aime sa liberté, pose des choix et ils sont importants pour lui. Il s'identifie à un groupe et emprunte leurs comportements. Ses parents perdent à ses yeux le modèle idéal et grafigne leur image. Mais il demande de leur part d'être soutenu dans ses efforts scolaires. L'important c'est qu'il existe devant ses parents;
- **16-18 ans** : C'est une étape formidable. C'est l'âge de l'amour. L'âge des questions et la recherche d'un partenaire. Les portes sont ouvertes et aux intervenants de ne pas les fermer. La relation avec l'autre est primordiale. Il a la capacité d'imaginer et de réfléchir. Souvent, il revient vers les adultes de son entourage et il est même capable de lui apprendre des choses.

**Conclusion** Un enfant à l'âge de 2 ans, nous dit la sorte d'ado qu'il sera. Même enfant, ses peines sont importantes et il faut le prendre au sérieux. En cela, nous sommes à poser les bases de la confiance en l'adulte pour son adolescence. L'ado est en recherche de son identité pour demain.

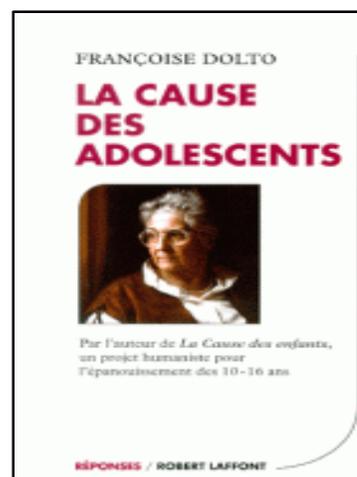
L'amitié entre parents et enfants, c'est une illusion. C'est le type de rapport qui change en vieillissant. Le parent sera toujours le parent quel que soit l'âge de l'enfant.

**Note** : On retrouve les caractéristiques des âges adolescents chez Françoise Dolto

### **LA CAUSE DES ADOLESCENTS**, Françoise Dolto

Les jeunes ne sont pas aidés dans notre société, car les rites de passage ont disparu.

Réduits à eux-mêmes, ils ne sont plus menés ensemble et solidairement d'une rive à l'autre; il faut qu'ils se donnent à eux-mêmes ce droit de passage. Cela exige d'eux une conduite à risque. Ce dernier ouvrage de Françoise Dolto est d'une portée exceptionnelle. La célèbre psychanalyste lui a insufflé son génie familial, son intelligence visionnaire, sa générosité de femme et de mère. Rassemblée dans la même perspective et selon la même méthode que *La Cause des enfants*, voici une somme unique d'informations, de témoignages, d'expériences, de conseils, de propositions, qui permet à tous les parents et éducateurs de revivifier leur dialogue avec les jeunes. Dans une nouvelle approche de ce grand dossier de l'adolescence, celui d'une période mutante dans une société elle-même mutante - fugues, suicides, drogue, échec scolaire, sexualité -, Françoise Dolto interpelle les responsables, éclaire les problèmes et dénoue les drames, en employant le langage vrai qu'attendent les adolescents. On trouve ici une déclaration de leurs droits et de leurs devoirs, aussi surprenante que passionnante. Sur les données d'une enquête internationale, Françoise Dolto nous invite à pénétrer dans l'univers des 10-16 ans : ultime combat pour donner la parole à ceux qui ne l'ont pas encore et introduire, dans une Éducation nationale en faillite, une éducation à l'amour, au respect de l'autre et de soi-même. Ce livre demeure le testament de Françoise Dolto : il instaure de nouveaux rapports avec la jeunesse, il a l'ampleur d'un véritable projet de société.



*Louise Morin-Thibault, Châteauguay*

## ÊTRE PARRAIN – ÊTRE MARRAINE

### 1- Qui peut être parrain et/ou marraine?

- Une personne catholique, appelée par le futur baptisé ou confirmé, digne de confiance, responsable, fidèle, qui professe la foi de l'Église catholique, capable d'aimer et d'accompagner son filleul (sa filleule) et heureux de témoigner tout l'aspect maternel de l'Église;
- Cette personne peut être un oncle, une tante, un grand-parent, un frère, une sœur, un ami de la famille ou encore un membre de la communauté chrétienne.

### 2- Quelles conditions sont requises?

- Ne pas être ni père et ni mère du futur baptisé ou confirmé;
- Être catholique, c'est-à-dire avoir reçu les trois sacrements d'initiation (baptême, confirmation et eucharistie);
- Avoir au moins 16 ans ou être assez mûr pour remplir cette fonction;
- Avoir une vie conforme à la foi et à la fonction à remplir;
- Ne pas être écarté par le droit de cette fonction (excommunié) ou avoir remis son baptême.

### 3- On peut admettre :

- Une seule personne comme parrain ou marraine;
- On ne peut changer de parrain ou de marraine éventuellement;
- Pour une juste raison, on admettra comme parrain ou marraine un orthodoxe; comme témoin, un protestant;
- Un non-baptisé ne peut être témoin d'un baptême.

**« Nous tous qui avons été baptisés en Jésus Christ... c'est pour que nous menions une vie nouvelle. » Romains 6, 3**









Centre diocésain  
11, rue de l'église  
Salaberry-de-Valleyfield, Québec, J6T 1J5

Téléphone : 450-373-8122  
Télécopieur : 450-371-0000  
Courriel : [pasto.diocesaine@diocesevalleyfield.org](mailto:pasto.diocesaine@diocesevalleyfield.org)  
Site internet : [www.diocesevalleyfield.org](http://www.diocesevalleyfield.org)